



УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ЗИМНИХ ВИДОВ СПОРТА
ГОРОДА ТОМСКА»



Королева ул., д. 13, Томск, 634055,
ИНН 7018048486 / КПП 701701001 e-mail: dyssh.zvs@gmail.com



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО ДЮСШ зимних
видов спорта

С.В.Понеделко

«16» 08 2019 г.

КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ЗИМНИХ
ВИДОВ СПОРТА ГОРОДА ТОМСКА»

Содержание:

1. Общие положения
2. Этические правила поведения работников при выполнении ими трудовых обязанностей
3. Отношения педагогических работников с родителями и законными представителями учащихся
4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

1. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики работников учреждения (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Устава МАУ ДО ДЮСШ ЗВС (далее Учреждение) и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам учреждения, независимо от занимаемой ими должности.

3. Работнику, который состоит в трудовых отношениях с учреждением, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию учащихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета работников учреждения, осуществляющих педагогическую деятельность;
- обеспечение единых норм поведения работников.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле работников.

2. Этические правила поведения работников при выполнении ими трудовых обязанностей

1. При выполнении трудовых обязанностей работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2. Все работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- г) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- е) проявлять корректность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- ж) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию учащихся;
- з) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету учреждения.

3. Педагогические работники призваны:

- а) развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- б) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- в) учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые лицам с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

4. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально психологического климата для эффективной работы.

5. Работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

6. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник учреждения не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

7. Педагогическим работникам учреждения следует проявлять корректность, выдержку, такт и

внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

8. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

9. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и учреждению, в котором он работает, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Отношения педагогических работников с родителями и законными представителями учащихся

1. Педагог не разглашает высказанное родителями (законными представителями) мнение о детях или высказанное детьми мнение о родителях (законных представителях). Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу такое мнение.

2. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями). Педагог не имеет права побуждать родителей (законных представителей) организовывать подарки, угощения, поздравления и т.п.

3. Отношения педагогов с родителями (законными представителями) не должно оказывать влияние на оценку личности и достижений детей.

3. Ответственность за нарушение положений Кодекса

1. Кодекс является добровольно принятой нормой, основанной на законах Российской Федерации

2. Нарушение работником учреждения положений настоящего Кодекса рассматривается на заседании коллегиального органа управления, предусмотренного Уставом МАУ ДО ДЮСШ ЗВС.

3. Не соблюдение работниками положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Всего прошито и пронумеровано

4 (четыре) лист а

[Handwritten signature]

